

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитическая справка о результатах итогового собеседования (основной этап) по русскому языку в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 года № 04-435, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023/2024 учебном году» № 128 от 25.01.2024 г. «Об организации проведения итогового собеседования по русскому в 9-х классах» 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году, в котором приняли участие 126 учащихся 9-х классов из 128 (98%). В результате 126 участников из 128 получили «зачет», 2 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 7 учащихся: (5%), максимум (20 баллов) – 2 человека (1,5 %).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования было подготовлено необходимое количество аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников - учителей иностранного языка, истории, химии и экспертов - учителей русского языка и литературы на школьном методическом семинаре; на вебинаре, организованном 02.02.24 года ГАУ ДПО ИРО РБ. Мероприятие прошло организованно. Нарушений *не выявлено*, технических сбоев не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблицах 1-6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ИНТОНАЦИЯ		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	123	97%
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	3	3
ТЕМП ЧТЕНИЯ		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	123	97
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	3	3
ИСКАЖЕНИЕ СЛОВ		
Искажений нет	81	64
Одно искажение	45	36

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Количество участников	Процент участников
СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	56	44
Упущена или добавлена одна микротема	58	46
Упущены или добавлены две и более микротем	22	17
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	97	76
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	29	24
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ		
Ошибок при цитировании нет	108	86
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	18	14

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	71	56
Участник частично справился с задачей: приведено 5-9 фраз	51	40
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз	4	3,17
ЛОГИЧНОСТЬ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ		
Логические ошибки отсутствуют	109	87
Допущена одна или более ошибок	17	13

Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания диалога	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	104	83
Участник частично справился с коммуникативной задачей	22	17
Участник не справился с коммуникативной задачей		

Критерии оценивания грамотности речи	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет	37	30
Допущены две орфоэпические ошибки	81	64
Допущены 3 орфоэпические ошибки или более	8	6
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		

Грамматических ошибок нет	66	52
Допущена одна-две ошибки	59	44
Допущены три и более	1	0,7
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено одна-две	8	6,5
Допущены три -четыре	116	92
Допущены речевые ошибки пять и более	2	1,5
БОГАТСТВО РЕЧИ		
Речь характеризуется богатством словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	31	24
Речь отличается бедностью словаря и (или) используются однотипные синтаксические конструкции	95	76

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Большинство учащихся справились с заданиями:
 - у 97 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - 71 процент участников справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания
 - 83 процентов справились с коммуникативной задачей при построении диалога
 - 30 процентов орфоэпических ошибок нет и 64 процента допущено не более двух орфоэпических ошибок.
- Результаты устного собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

Только 44 процента учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста при подробном пересказе,

46 % учащихся упустили одну и более микротем, что свидетельствует о недостаточной сформированности умения подробно пересказывать текст.

 - 14 процентов участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;
 - 64 процент исказили слова при пересказе;
- Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 76 процентов участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

- 126 учащихся справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав сформированность коммуникативных и лингвокультурологических компетенций. Средний балл по школе составил 156 (в 9б, 9в, 9г классов средний балл 146, в 9а и 9д кл.

- 176.)

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *удовлетворительный*.
3. *Выявлены учащиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 15.02.2024.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям -предметникам внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к ГИА по русскому языку с учетом типичных ошибок итогового собеседования. Срок: до 24.05.2024г.
5. На уроках формировать у учащихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
6. В системе уделять внимание формированию на уроках грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи

Исполнитель: заместитель директора по УР :

Гиндуллина М.И.